

# とうきょう すくわくプログラム活動報告書

施設番号	66-1295
施設名	中野打越保育園
施設所在地	中野区中野5-26-11
法人名	社会福祉法人青柳保育会

## 1. 活動のテーマ

<テーマ>

光と影の変化に気づきながら遊ぶ環境づくり

<テーマの設定理由>

園庭で遊ぶ中で、子どもたちは日差しや影の存在に自然と気づく姿が見られる。砂場上部にファーリングシェードを設置したことで、園庭には新たな影の空間が生まれた。

そこで、光と影の違いや変化に目を向けながら遊ぶことで、子どもたちの気づきや発見を広げ、環境との関わりを深めていきたいと考え、本テーマを設定した。

## 2. 活動スケジュール

12月	園庭での遊びの様子を観察する中で、子どもたちが影や日向の違いに気づく姿が見られた。戸外環境について職員間で話し合いを行った。
1月	園庭環境の見直しを行い、砂場周辺的环境整備について検討した。
2月	砂場上部にファーリングシェードを設置。シェードによってできる影に気づき、「ここは影になってるね」「こっちは日が当たってるね」など、日向と影の違いに目を向ける姿が見られた。⇒温度の違い、
3月	砂場や園庭で遊ぶ中で、影の形や場所の違いに目を向けながら遊ぶ姿が見られた。影の場所に集まったり、影の動きに気づいたりする様子があった。 ⇒影の形、影絵

## 3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

- ・砂場上部へのファーリングシェード設置
- ・砂場用スコップ、バケツ等の遊具
- ・戸外で自由に遊べる環境

シェードの設置により園庭に影の空間が生まれ、子どもたちが日差しや影を感じながら遊べる環境を整えた。

## 4. 探究活動の実践

### <活動の内容>

園庭や砂場で遊ぶ中で、日向と日陰の違いに気づきながら遊ぶ姿が見られた。

①シェードを広げた日と広げていない日で砂の温度の違いがあることに気づき、日向と日陰で地面や遊具の温度を比べた。また、シェードの影の下と日向にバケツを置き、水温を計って見るなど実験あそびを行った。

②影が身体や物と同じ形に映ることに興味を持ち、影絵あそびに発展した。その中で、光（太陽の強さ）によって、影がはっきり見える日とぼんやり見える日があることに気が付いた。

③朝・昼・夕の時間帯によって影の場所や見え方（長さ）変わることにも気づき、影の大きさや長さを比べた。

### <活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

（活動の内容、活動中見られた子どもの姿、保育者との関わり等）

①シェードの下の砂場で遊ぶと、「ここは日陰で涼しいね」「砂もひんやりして気持ちいいよ」

と、温度についての話題が上がった。その声を聞いて、日が当たる場所にいた子が、「芝は温かいけどね。」と話したことから、日向と日陰で地面や遊具を触って比べていた。乳児クラスの子にも「分かる？冷たいでしょ？」と伝えて一緒に触れてやりとりをしている。そこで、温度を比べる活動として、水温を計ることを提案した。1日園庭においていた水が同じ場所なのに温度が違うことに驚き、興味を深めていた。

②影がタイヤなどの遊具や身体に写ることが楽しくて、身体や遊具を重ねて形を作って遊んだ。その中で、「今日は影が出ないよ。」「今日の影は真っ黒」など、影の出る日とそうでない日、はっきりとぼんやりなど見え方が違うことに気づいていた。

「影がよく見えたのはどんな日だろう？」と投げかけ、戸外遊びをするたびに数日間の影を観察してみた。すると、「太陽がいっぱいの時は影がよく見えるよ！」と太陽の光に注目する声が上がった。

③影絵あそびをしていると、影が丸くつぶれていたり、うまく全身を写さずあそびづらい日があった。「さっきはちゃんと見えたのになんでだろう？」という、疑問が上がった。「さっきっていつのこと？」と問いかけると、「園庭に出てきたとき」という言葉があったので、保育者も子どもが時間の違いによる変化に気が付いたのだと分かった。そこで、朝、昼、夕のあそびの時間で影を比べて見ると、影の長さの違いが分かってきた。

①



②



③



## 5. 振り返り

### <振り返りによって得た先生の気づき>

ファーリングシェードを設置したことで、園庭に新たな影の空間が生まれ、子どもたちが自然と影の存在に目を向ける姿が見られた。

保育者は子どもたちの気づきを受け止めながら、「影はどこにあるかな」「さっきと場所が変わったかな」などの声掛けを行い、子どもたちの発見につながるよう関わった。疑問に対するはっきりとした答えの理解は難しいが、探求することの楽しさが伝わるよう、子どもの考えや言葉に注目するよう心掛け、子どもたちの好奇心が広がっていくことを感じた。1歳児クラスの子も影の存在に気が付き、追いかけてくる様子を見たり、セロファン越しの色が付いた影に興味を持ったりなどあそびが広がった。